**Школьный тур олимпиады по русскому языку**

**5-6 класс**

**Тестовые задания**

1. В каком слове количество букв и звуков совпадает?  
А) Мать  
Б) беречь  
В) вернешься  
Г) ясли  
Д) боюсь

2. В каких словах ударение падает на первый слог?  
А) Хвоя  
Б) сорит  
В) досуг  
Г) удить  
Д) древко

3. Какие слова не являются синонимами?  
А) Погасить – потушить  
Б) лелеять – нежить  
В) бесхитростный – незатейливый  
Г) горе –случай  
Д) солидный – видный

4.В какой паре слов нет рифмы?  
А) документ-инструмент  
Б) обидно-завидно  
В) алфавит-позвонит  
Г) торты-мосты

5. Из приведённых ниже слов назовите то, которое имеет только единственное значение.  
А) чешка  
Б) полька  
В) француженка  
Г) финка  
Д) голландка

6. Какое из устаревших слов является историзмом?  
А) чело  
Б) длань  
В) барщина  
Г) ланиты

7. В каком ряду в обоих словах пропущена буква Е?  
А) откро..те, пове..ло  
Б) отп..реть, задерж..м  
В) выж..г, раста..т  
Г) выгор..т, расскаж..т

8. Укажите пример с нарушением речевой нормы.  
А) прилягте  
Б) ехайте  
В) повтори́м  
Г) хотите

9. От какого слова образуется имя существительное со значением профессии, рода деятельности с суффиксом -ЩИК-?  
А) камень  
Б) разносить  
В) разведывать  
Г) автомат

10. В каком слове пишется одна буква Н?  
А) обществе..ый  
Б) страуси..ый  
В) стекля..ый  
Г) стари..ый

**Открытые вопросы**

**Вопрос 1**  
Восстановите недостающее звено словообразовательной цепочки. Определите способ образования.  
Редкий — … — редкостный  
Лень — … — ленивец  
Цена — … бесценность

**Вопрос 2**  
Найдите речевые ошибки, запишите исправленные предложения  
А) С обоих сторон раздавались голоса. Б) Ихний ребенок плохо воспитан. В) Моя мама работает инженершей на заводе.

**Вопрос 3**  
Расставьте ударения в словах:  
Торты, позвонишь, прибыл, положил, красивейший, хвоя, приговор, завидно, средства, добыча.

**Вопрос 4**  
Расшифруйте данные пословицы.  
УЛДЕ МЕРЯВ, А ХЕТЕПО САЧ.  
НОДИ В ПЛЕО ЕН ОВИН.  
ЕН ВЁС ОТ ОТОЛОЗ, ТОЧ СТИЛЕБТ.  
ЕН ГОИБ ГРОШИК ТЮБИЖОГА.

**Вопрос 5**  
Из данного предложения выпишите слово (слова), образованное (образованные) сложением.  
Своим названием рыба-зебра обязана многочисленным полоскам, украшающим её тело

**Творческие задания**

**Задание 1**  
Составьте пары антонимов из фразеологизмов:  
не разлей вода, повесить нос, до седьмого пота, как кошка с собакой, денежный мешок, угасшее светило, спустя рукава, ни гроша за душой, восходящая звезда, воспрянуть духом

**Задание 2**  
Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Составьте на основе пяти данных слов пять новых.  
Адрес. Волос. Майка. Сосна. Апельсин

**Задание 3**  
Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.  
Стих, печь, жаркое

**Задание 4**  
К данным прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым — переносное.  
Тяжёлый — …  
Сладкий — …  
Острый — …  
Золотой — …  
Свежий — …

**Задание 5**  
Отгадайте загадки (Отгадка присутствует в самом вопросе)

А) Какой овощ всегда носит с собою черепаха?  
Б) Какие конфеты содержат мел?  
В) Какая часть линейки очень быстро тает на солнце?  
Г) Какое животное жить не может без уроков?  
Д) Какую крупу каждый турист обязательно берёт с собой в поход?

**Ответы на тесты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тестовое задание | № 1 | № 2 | № 3 | № 4 | № 5 |
| Ответ | Д | А,Д | Г | Г | В |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тестовое задание | № 6 | № 7 | № 8 | № 9 | № 10 |
| Ответ | В | В | Б | А | Б |

**Ответы на открытие вопросы**

Ответ на вопрос 1:Редкий – редкость – редкостный (суффиксальный)  
Лень – ленивый – ленивец (суффиксальный)  
Цена – ценный (суффиксальный) – бесценность (суффиксальный)  
Ответ на вопрос 2:  
А) С обеих сторон раздавались голоса.  
Б) Их ребенок плохо воспитан.  
В) Моя мама работает инженером на заводе  
Ответ на вопрос 3:ТОрты, позвонИшь, прИбыл, положИл, красИвейший, хвОя, приговОр, завИдно, срЕдства, добЫча  
Ответ на вопрос 4:  
Делу время, а потехе час  
Один в поле не воин  
Не все то золото, что блестит  
Не боги горшки обжигают  
Ответ на вопрос 5:рыба-зебра, многочисленным

**Ответы на творческие задания**

Пример ответа на творческое задание №1:  
восходящая звезда — угасшее светило  
денежный мешок — ни гроша за душой  
повесить нос — воспрянуть духом  
спустя рукава — до седьмого пота,  
как кошка с собакой — не разлей вода  
Пример ответа на творческое задание №2Среда, слово, кайма, насос, спаниель  
Пример ответа на творческое задание №3  
Выучить стих — ветер стих,  
русская печь — печь пироги,  
жаркое лето — приготовить жаркое.  
Пример ответа на творческое задание №4  
Тяжёлый стол — тяжелый туман  
Сладкий торт — сладкий сон  
Острый нож — острый язык  
Золотой кулон — золотой человек  
Свежий хлеб — свежий анекдот  
Пример ответа на творческое задание №5  
А. репа  
Б. карамель, мармелад  
В. иней  
Г. сурок  
Д. рис

**Школьный этап олимпиады по русскому языку 5-6 классы**

**1 этап**

№1. Объявление в газете гласит: **«Путёвка трудящимся объединения будет стоить в районе 5 тысяч рублей».** Нет ли ошибок в этом объявлении? Запишите свой исправленный вариант.

№2. Замените одним словом следующие фразеологизмы: **мозолить глаза, точить лясы, клевать носом, бить баклуши.** Придумайте короткий рассказ с этими устойчивыми выражениями.

№3. В кинофильме «Невеста из Парижа» хозяйка представляет своего отца гостье:

«- Знакомьтесь, это мой папа. Он тридцать лет баранку крутил.

-  Он что, пекарь?

-  Нет, шофёр».

Почему они не поняли друг друга?

№4. В каких словах и почему на месте многоточия нужно вставить Е: **тр…угольник, тр…листник, тр…зубец, тр…волнение, тр…десятое царство.**

№5. **«Лентяй! Пустомеля! Дармоед! Тунеядец! Бездельник! Неряха! Лодырь!» - прокричала мачеха.** В скольких грехах она обвинила пасынка? Какие же это грехи?

№6. Вот стихотворение:

Весло везло осла в село,  
Седло свисало всем назло,  
И, весело свистя, звало  
Сто мух вокруг с собой в тепло…

Сколько в нём слов с нулевым окончанием? Докажите.

№7.  Какими частями речи могут быть слова **дали, жгут, стих, пила, жаркое, звонок, мелок.** Составьте с ними предложения.

№8. Расставьте ударение в словах: **столяр, понял, дремота, центнер, магазин, августовский, пуловер, шинель, звонит, договор, изобретение, балую.**

**2  этап**

№1. «Спрячьте» слова **космонавт, мореплаватель, воспитатель, художник, писатель**, подобрав к ним синонимы.

№2. В сказках часто встречаются характерные для них повторы, иногда синонимические: **путь-дорога, хитрый-мудрый, бить-колотить, ждать-пождать.** Какова, по-вашему, роль повторов в сказках? Приведите свои примеры.

№3. Продолжите текст, подражая стилю автора:

… Неожиданно донесся запах подснежника!.. Стоит на земле цветок, крохотная капля голубого неба, такой простой и откровенный первовестник радости и счастья, кому оно положено и доступно. Но для каждого он украшение жизни…  (Г. Троепольский.)

№4. Сколько частей в романе-дилогии? Какое хорошо известное вам слово поможет ответить на этот вопрос? Назовите известные вам романы-дилогии. А знаете ли вы трилогии? Приведите примеры.

№5. Можно ли слова **серёжка, орёл, стрелка, белка** писать с большой буквы?  Почему? Докажите.

№6. Объясните значение фразеологизмов и придумайте с ними веселый рассказ: **показать где раки зимуют, лезть из кожи вон, спать с открытыми глазами,  остаться с носом.**

№7. Расставьте ударение в словах: **партер, положил, шофер, средства, красивее, километр, случай, портфель, крапива, компас, поняла, вызреть.**

№8. Сочините монолог от лица **толкового словаря**.

**3 этап**

№1. В книге «От двух до пяти» К.И. Чуковский приводит множество ошибок маленьких детей и утверждает, что ошибки появляются из-за буквального следования законам языка. Согласны ли вы с писателем? Объясните, почему были допущены следующие ошибки:

**а) Двухлетняя Саша спросила у бабушки, пытавшейся расстегнуть ей пальто: «Зачем ты меня отпугиваешь?»**

**б) «– Ты же пил чай.  – Да не пил я. Я только пивнул капельку».**

№2. Закончите пословицы. Придумайте короткий рассказ с  одной пословицей.

**Всякая птица… Кто где родится… Умные речи… Петь хорошо вместе… грамоте учиться… Кто хочет много знать… Не зная броду… Без хозяина земля… Из поговорки...**

№3. Объясните, что означают выделенные слова в отрывке из «Сказки о царе Салтане» А.С. Пушкина. Как называются эти слова?

…Идут **витязи четами,**

И, блистая **сединами,**

Дядька впереди идёт

И **ко граду** их ведёт.

№4. Какие из этих слов можно считать однокоренными: **широкополая, длиннополый, разнополые, полярный, полевой, полый, полный, подпольный, заполнение, полюс, полёвка, половик, поленница, половник?** Объясните свой выбор.

№5. Подберите слово со значением «человек, знающий все тонкости кухни», образующее словообразовательное гнездо по схеме:

            - их +а

          - ёнок

основа - ёшк +а

            - н +я

          - ск +ой

         - енн +ая

№6. **Свадьба, женитьба, косьба, молотьба** – какое слово «лишнее»? Почему?

№7. Перед вами предложение на непонятном языке. Сделайте синтаксический разбор предложения, надпишите части речи. **Сурепая рашка зажугила квинячий торщ.** Что вам помогло справиться с этим заданием?

№8. Расставьте ударение в словах: **алфавит, аристократия, банты, бутик, газопровод, дефис, досуг, кладовая, красивее, кухонный, торты, украинец.**

**4 этап**

№1. Слова-близнецы встречаются часто. Например, **прилагательные «сторонний» и «посторонний», существительные «кров» и «сокровище».** Но почему их так называют – **«слова-близнецы»**? Чем же они всё-таки отличаются? Обоснуйте свой ответ примерами.

№2. Сейчас многие слова уже позабыты, и это мешает нам иногда правильно понимать, что писатель хотел сказать. К таким, в частности, можно отнести и выделенное слово в отрывке из повести М.Ю. Лермонтова «Княгиня Лиговская». Объясните, что означает это слово в разговоре Вари с братом. А как говорят сейчас? Приведите пример.

- Я это расскажу Верочке!

- Давно ли ты уверяла, что я для нее – все равно!

- Поверьте, я лучше всего говорю по-русски – я не **монастырка**.

№3. Какие из этих словосочетаний вы считаете правильными? Почему? Запишите с правильными словосочетаниями предложения.

* Окладистые усы, окладистая борода, окладистые брови
* Пристальный взгляд, пристальное здание, пристальное внимание
* Дремучая поляна, дремучий лес, дремучий сквер
* Закадычные братья, закадычные друзья, закадычные родственники
* Разинуть дверь, разинуть рот, разинуть портфель

№4. Прочтите шутливый текст, сочиненный [А. Усачёвым](http://ruslita.ru/lyubimye-pisateli/russkie-avtory/224-andrej-usachjov). Глаголы какого наклонения встречаются в этом тексте? Почему? Придумайте, чего ещё не было бы, если бы Колумб не открыл Америку?

Пятьсот лет назад известный мореплаватель Христофор Колумб совершил великое открытие: он ОТКРЫЛ АМЕРИКУ. Этот факт известен всем, даже учителям истории и географии. А вот всем ли известно, что было бы, если бы пятьсот лет назад Колумб не открыл Америки?

Если бы Колумб не открыл Америку, не было бы, например, табака, и самих курильщиков, и общества борьбы с курением, и с чем бы оно тогда боролось, - непонятно. Кофе тоже не было бы, и …

№5. Нашей северной столице с именем определённо повезло. Не то что Москве? У златоглавой всегда было одно имя. У города на Неве за время его существования было три официальных и три неофициальных имени. Все они употребляются по ситуации и сейчас. Назовите эти имена.

№6. Прочитайте притчу Л.Н. Толстого «Отец и сыновья». Выпишите из неё все слова с приставками. Попробуйте сказать своими словами, в чем главная мысль этой притчи.

Отец приказал сыновьям, чтобы жили в согласии; они не слушались. Вот он велел принести веник и говорит: «Сломайте!»

Сколько они ни бились, не могли сломать. Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному пруту. Они легко переломали прутья поодиночке. Отец и говорит: «Так-то и вы, если в согласии жить будете, никто вас не одолеет, а если будете ссориться да все врозь – вас всякий легко погубит».

№7. Найдите однокоренные слова в английской загадке, которую перевёл на русский язык К.И. Чуковский. Разберите их по составу. Подчеркните все имена существительные как члены предложения. Помогите Кондрату: сколько же копеечек дала бабушка? Объясните свой ответ.

Марьюшка, Марусенька, Машенька и Манечка  
Захотели сладкого пряничка.  
Бабушка по улице старенькая шла,  
Девочкам по денежке бабушка дала:  
Марьюшке – копеечку,  
Марусеньке – копеечку,  
Машеньке – копеечку,  
Манечке – копеечку, -  
Вот какая добрая бабушка была!  
Марьюшка, Марусенька, Машенька и Манечка  
Побежали в лавочку и купили пряничка.  
И Кондрат задумался, глядя из угла:  
Много ли копеечек бабушка дала?

№8. Перепишите следующие слова в таком порядке:

* Слова, где есть только глухие согласные звуки
* Слова, где есть только звонкие согласные звуки
* Слова, где есть и глухие, и звонкие согласные звуки

Петушок, гребешок, травинка, бровинка, голова, борода, грива, катушка, кадушка, лягушка, пятка, копыто, ириска, сосиска, домовой, огороды, колокольчики.

**ОТВЕТЫ**

**ОЛИМПИАДА**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**6 КЛАСС**

**1 этап**

№1. Путевка для рабочих будет стоить около пяти тысяч рублей. 2 балла

№2. Замените одним словом следующие фразеологизмы: **мозолить глаза (надоедать), точить лясы (болтать), клевать носом (засыпать, дремать), бить баклуши (бездельничать).** За короткий рассказ с этими устойчивыми выражениями. 6 баллов

№3. Крутить баранку – значит работать шофёром, водителем машины).

2 балла

№4. В каких словах и почему на месте многоточия нужно вставить Е: трЕугольник, трИлистник, трЕзубец, трЕволнение, трИдесятое царство. В одном случае это числительное, в другом - Е является соединительной гласной.

4 балла

№5. Лень (лодырь и бездельник), тунеядство (тунеядец и дармоед), болтовня (пустомеля), неаккуратность и неопрятность (неряха). 4 балла

№6. Одно слово – мух. 1 балл

№7. Дали (сущ., глагол), жгут (сущ., глагол), стих (сущ., глагол), пила (сущ., глагол), жаркое (сущ., прил.), звонок (сущ., кр. прил.), мелок (сущ., кр. прил.).Составьте с ними предложения. 3 балла

№8. С**толЯр, пОнял, дремОта, цЕнтнер, магазИн, августОвский, пулОвер, шинЕль, звонИт, договОр, изобретЕние, балУю.** 2 балла

Максимально – 24 балла

**2 этап**

№1. Космонавт (астронавт), мореплаватель (путешественник), воспитатель (педагог), художник (живописец), писатель (художник слова, мастер слова), подобрав к ним синонимы. 2 балла

№2. Царство-государство, огонь-пламя, жжет-палит, повторы помогают избежать одних и тех же синтаксических сочетаний в тексте. 3 балла

№3. Продолжение текста - 5 баллов

№4. Диалог – два, трилогия – 3 части. Оцениваем примеры - 3 балла

№5. Сережка, Орел, Стрелка, Белка – собственные имена. 2 балла

№6. Показать где раки зимуют (проучить, с угрозой, чтоб неповадно было), лезть из кожи вон (стараться, усердствовать), спать с открытыми глазами (следить), остаться с носом затратить силы впустую, ни с чем)... 6 баллов

№7. П**артЕр, положИл, шофЁр, срЕдства, красИвее, киломЕтр, слУчай, портфЕль, крапИва, кОмпас, понялА, вЫзреть.** 2 балла

№8. Сочините монолог от лица толкового словаря. 5 баллов

Максимально – 28 баллов

**3 этап**

№1. К.И. Чуковский прав, действительно ошибки появляются из-за буквального следования законам языка. И ещё, нужно знать значение и происхождение слова. Саша считала, что глагол «отпугивать» происходит от слова «пуговица», как слова «отстёгивать, открывать», и означает «расстёгивать». От глагола «пить» образован несуществующий глагол «пив+ну+ть» из-за буквального следования законам языка: «хлебать – хлебнуть, глотать – глотнул, толкать – толкнул».

**4 балла**

№2. Всякая птица **своё гнездо любит.** Кто где родится **там и пригодится.** Умные речи **приятно и слушать.** Петь хорошо вместе, **а говорить порознь. Г**рамоте учиться **всегда пригодится.** Кто хочет много знать, **тому надо мало спать.** Не зная **броду, не суйся в воду.** Без хозяина земля **круглая сирота.** Из поговорки **слова не выкинешь.**

**4 балла**

Короткий рассказ с одной пословицей оцениваем с точки зрения коммуникативного замысла, оригинальности, соответствия сюжета значению пословицы. **5 баллов**

№3. Витязи **– воины,** четами **– парами,** сединами **– седыми волосами,**

ко граду– **к городу**. Это устаревшие книжные слова. **2 балла**

№4. Однокоренными являются слова: **полярный – полюс, полевой – полёвка, полный – заполнение, подпольный – половик.** Учитывается объяснение своего выбора.

**3 балла**

№5. Повар – повариха, поварёнок, поварёшка, поварня, поварской, поваренная

**2 балла**

№6. «Лишнее» слово – «свадьба», оно пишется соответственно с произношением со звонким  **д,** несмотря на слово «сватать».Учитываем объяснение.

**3 балла**

№7. **Сурепая** (прилаг., определение), **рашка** (сущ., подлежащее), **зажугила** (глагол, сказуемое), **квинячий** ( прилаг., определение), **торщ** ( сущ., дополнение). Учитываем объяснение.

**4 балла**

№8. **АлфавИт, аристокрАтия, бАнты, бутИк, газопровОд, дефИс, досУг, кладовАя, красИвее, кУхонный, тОрты, украИнец.**

**3 балла**

Максимально – 30 баллов